

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025 - E.F. 2025

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**A03.15** – “**PNRR-INVESTIMENTO 1.4** “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

**Codice Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 **CUP:** H34D21001140006

##### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, la prof.ssa Collaboratrice della D.S., la D.S.G.A.

##### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2025, per la gestione delle risorse a valere sul progetto PNRR** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

**Il progetto denominato “Crescere insieme” è stato autorizzato** con l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 23.386,93 (il 50% incassato nel 2024), collocati in entrata, Avanzo Vincolato, Ag., Voce 2, da impegnare nell'E.F.2025**

**-codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del Ministro del 2 febbraio 2024, n. 19**, che ha destinato le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il Collegio Docenti con delibera n.7 del 25/09/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 30/09/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dall'Unità prot.n. 58542 del 17 aprile 2024 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.4937/IV.2.2 del 04/11/2024 di assunzione formale a bilancio  
ratifica del C.d.I delibera n.52 del 19/11/2024 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il Progetto di cui sopra, estratti dalla Candidatura M4C111.4-2024-1322

#### **Descrizione progetto**

Il progetto vuole raggiungere i ragazzi individuati in situazione di fragilità e quindi a rischio di dispersione scolastica, le cui potenzialità, attitudini e relative capacità sono nascoste e inesprese, compromettendo il loro successo formativo. L'analisi delle situazioni di criticità della nostra scuola ha evidenziato che, a trovarsi in tale situazione di rischio, sono principalmente quegli alunni che appartengono a un contesto socio-economico difficile e che posseggono un livello di competenze di base al di sotto di quelle attese e potrebbero, nel corso della loro carriera scolastica futura, incontrare difficoltà tali da rendere complicata o addirittura insostenibile la prosecuzione degli studi. Per crescere, e trovare quindi motivazione allo studio, gli alunni hanno bisogno di instaurare una relazione educativa inclusiva e che abbia tempi lenti, a misura dei ragazzi, in modo da accompagnarli ad essere protagonisti del loro percorso di crescita.

Per questo motivo le azioni previste verteranno principalmente sul rafforzamento della motivazione personale e l'accrescimento dell'autostima mediante percorsi di mentoring e orientamento. Successivamente si prevede l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per rinforzare l'autostima e favorire quindi il successo scolastico. I percorsi a gruppi più numerosi punteranno al rafforzamento del curriculum scolastico. Per quanto riguarda il sostegno alla genitorialità, sono attivi sul territorio tavoli interistituzionali che coinvolgono la scuola e la rete di prossimità dei servizi sociali, con iniziative di formazione, informazione e sostegno psicologico finalizzato all'accompagnamento delle fragilità. Per questo motivo si è scelto di non progettare ulteriori percorsi, ma di continuare a collaborare attivamente con le altre agenzie del territorio.

#### **Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

##### **Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Di seguito il piano finanziario correlato alle attività-azioni

<b>Descrizione attività</b>	<b>Impegno spesa</b>	<b>Numero edizioni</b>	<b>Importo Totale</b>
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 420,00	1	€ 7.140,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 1.106,00	6	€ 6.636,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 3.164,00	2	€ 6.328,00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 3.282,93	1	€ 3.282,93
			<b>TOTALE € 23.386,93</b>

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma, di cui all'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155, come sopra esplicitato.

I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR"	Entro il 5 settembre 2025
Data fine Progetto	15 settembre 2025

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Vedi sottostante sez. 1.6

#### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

I processi di fornitura servizi, conferimenti incarichi al personale interno saranno espletati nel rispetto delle indicazioni fornite dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 e all'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155

Bologna, 09.01.2025



**Il Responsabile della Scheda-Attività**  
**Dirigente Scolastica**  
*Dott.ssa Alessandra Francucci*





SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA  
Esercizio finanziario 2025

Tipologia di destinazione / A	
Categoria di destinazione / A.3 - Didattica	A.3.15 - INVESTIMENTO 1.4 D.M. N. 19/2024 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-52267
Voce di destinazione	

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2025 (Importi in euro)	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)
1			Avanzo di amministrazione presunto	23.386,93	0,00	0,00
	2		Vincolato	23.386,93	0,00	0,00
Totale entrate				23.386,93	0,00	0,00



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA  
Esercizio finanziario 2025

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3 - Didattica
Voce di destinazione	A.3.15 - INVESTIMENTO 1.4 D.M. N. 19/2024 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-52267

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2025 (Importi in euro)	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)
1			Spese di personale	23.386,93	0,00	0,00
	1		Compensi accessori non a carico FIS docenti	23.386,93	0,00	0,00
		1	Compensi netti	23.386,93	0,00	0,00
			Totale spese	23.386,93	0,00	0,00

Data 3-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI  
Lucia Ferro